

M-CHAT

Poniższe pytania należy uzupełniać w odniesieniu do tego, jak dziecko zazwyczaj się zachowuje. Na ile to możliwe, należy odpowiedzieć na każde pytanie. Jeśli dane zachowanie jest rzadkie (np. widział/widziała je Pan/Pani u dziecka raz lub dwa), należy odpowiadać, jakby nie występowało ono u dziecka.

- | | |
|---|---------|
| 1. Czy Pana/Pani dziecko lubi być huśtane, podrzucane na kolanie, itp.? | Tak/Nie |
| 2. Czy dziecko interesuje się innymi dziećmi? | Tak/Nie |
| 3. Czy dziecko lubi wspinać się po schodach? | Tak/Nie |
| 4. Czy dziecko lubi bawić się w „a-kuku”/chowanego? | Tak/Nie |
| 5. Czy dziecko kiedykolwiek udaje, np. że rozmawia przez telefon lub opiekuje się lalkami lub udaje coś innego? | Tak/Nie |
| 6. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy o coś prosi? | Tak/Nie |
| 7. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy coś go/ją zainteresuje? | Tak/Nie |
| 8. Czy potrafi bawić się małymi zabawkami (np. samochodzikami, klockami), nie tylko biorąc je do buzi, obracając i upuszczając? | Tak/Nie |
| 9. Czy dziecko przynosi Panu/Pani przedmioty, żeby pokazać coś Pani? | Tak/Nie |
| 10. Czy dziecko patrzy Panu/Pani w oczy dłużej niż sekundę czy dwie? | Tak/Nie |
| 11. Czy kiedykolwiek wydaje się nadwrażliwe na hałas (dźwięki)? (np. zatyka uszy) | Tak/Nie |
| 12. Czy uśmiecha się na widok Pana/Pani twarzy lub w odpowiedzi na Pana/Pani uśmiech? | Tak/Nie |
| 13. Czy naśladuje Pana/Panią? (np. gdy zrobi Pan/Pani minę, czy będzie ją naśladować?) | Tak/Nie |
| 14. Czy dziecko reaguje na swoje imię? | Tak/Nie |
| 15. Jeśli wskaże Panu/Pani zabawkę na drugim końcu pokoju, to czy dziecko spojrzy na nią? | Tak/Nie |
| 16. Czy dziecko chodzi? | Tak/Nie |
| 17. Czy dziecko patrzy na przedmioty, na które Pan/Pani patrzy? | Tak/Nie |
| 18. Czy wykonuje nietypowe ruchy palcami, trzymając je blisko twarzy? | Tak/Nie |
| 19. Czy próbuje zwrócić Pana/Pani uwagę na to, czym się zajmuje? | Tak/Nie |
| 20. Czy kiedykolwiek zastanawiał/zastanawiała się Pan/Pani, czy dziecko jest głuche/nie słyszy? | Tak/Nie |
| 21. Czy dziecko rozumie, co mówią inni? | Tak/Nie |
| 22. Czy dziecko wpatruje się czasem w przestrzeń lub wędruje bez celu? | Tak/Nie |
| 23. Czy dziecko patrzy na Pana/Pani twarz, żeby sprawdzić Pana/Pani reakcję, gdy napotka coś nieznanego? | Tak/Nie |

Instrukcja obliczania wyników

Wynik wskazujący na całościowe zaburzenia rozwoju występuje, jeśli wystąpią 2 odpowiedzi z tabeli dla dwóch pytań krytycznych (**wytluszczone, WIELKIMI LITERAMI**) LUB jeśli występują 3 odpowiedzi z tabeli dla dowolnych trzech pytań.

Nie wszystkie przypadki wykryte przez M-CHAT oznaczają zaburzenia spektrum autyzmu, jednak powinny być one zweryfikowane przez specjalistę. Not all children who fail the checklist will meet criteria for a diagnosis on the autism spectrum.

1. Nie	2. NIE	3. Nie	4. Nie	5. Nie
6. Nie	7. NIE	8. Nie	9. NIE	10. Nie
11. Tak	12. Nie	13. NIE	14. NIE	15. NIE
16. Nie	17. Nie	18. Tak	19. Nie	20. Tak
21. Nie	22. Tak	23. Nie		

Bibliografia

Robins, D., Fein, D., Barton, M., Green, J. (2001). The Modified-Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT): An initial investigation in the early detection of autism and Pervasive Developmental Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31 (2), 131-144.